

Sede Evento:

## Centro Camilliano di Formazione

Via Camillo Cesare Bresciani, 2, 37124 Verona  
Tel 045 913765

L'evento è accreditato nel Programma Nazionale di Educazione Continua in Medicina con l'identificativo **182 - 491817** secondo le attuali disposizioni, rivolto a **nr 50** partecipanti di tutte le professioni sanitarie con obbligo di crediti ECM.

È rivolto a tutte le professioni CON e SENZA obbligo di crediti.

Obiettivo nazionale di riferimento:

### Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Erogazione **10,1** crediti formativi al superamento del questionario di apprendimento.

Iscrizione obbligatoria dal sito.

I crediti ECM non potranno essere assegnati a coloro che non risultano iscritti.

### Periodo di iscrizione:

**Apertura Martedì 01 Settembre 2026**

**Chiusura Sabato 10 Ottobre 2026**



Professional Congress Organizer (PCO)  
Provider ECM  
Segreteria Organizzativa e Logistica

L'iscrizione al Corso è  
**da effettuarsi qui**

[www.datre.net/facres](http://www.datre.net/facres)

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

**DATRE**

Via Chiantigiana, 219/a  
50012 Bagno a Ripoli (Fi)  
tel. 055 5383128  
info@datre.it



# CONNETTERSI, CREARE, TRASFORMARE

## 2° MEETING

### FACILITATORI DI LABORATORI DI MEDICINA NARRATIVA

**VERONA 16 OTTOBRE 2026**  
**CENTRO CAMILLIANO DI FORMAZIONE**



## RESPONSABILE SCIENTIFICO

**Nicoletta Suter**

Formatrice, Facilitatrice MN SIMeN e Columbia University

## COMITATO ORGANIZZATIVO

**Marisa Del Ben - Cristina Maselli - Andreina Raschietti - Nicoletta Suter**

## FACULTY

|                         |                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Antonella Arioli</b> | Docente di Pedagogia, Università Cattolica Sacro Cuore - Sede di Piacenza  |
| <b>Marisa Del Ben</b>   | Facilitatrice MN SIMeN. Esperta in metodologie autobiografiche LUA         |
| <b>Cristina Maselli</b> | Facilitatrice MN SIMeN, Bibliopoesiaterapia, Formatrice Metodo Caviardage® |
| <b>Nicoletta Suter</b>  | Formatrice, Facilitatrice MN SIMeN e Columbia University                   |

## RAZIONALE SCIENTIFICO

Nel 2020 la SIMeN ha lanciato un percorso formativo volto a sviluppare le competenze del facilitatore di laboratori di medicina narrativa. Ad oggi sono state realizzate 6 edizioni del corso base in FAD sincrona (la settima è in corso) e 5 edizioni del corso avanzato, sempre in modalità online. Il percorso formativo mira a sviluppare competenze per favorire l'apprendimento della medicina narrativa nel mondo degli adulti e competenze per la costruzione e realizzazione di progetti formativi. I facilitatori formati sono ormai molti e sparsi su tutto il territorio nazionale. All'interno di ogni classe si sono sviluppate buone connessioni e sinergie. Tuttavia, discenti e formatori hanno più volte espresso il desiderio di un meeting in presenza, ritenendo significativo l'incontrarsi e conoscersi di persona, anche con un cross over fra classi diverse. Per questo motivo è stato deciso di ripetere un'esperienza realizzata per la prima volta nel 2023 a Riccione ed organizzare il **2° Meeting dei facilitatori di medicina narrativa della SIMeN**, un appuntamento pensato per connettersi, per scambiare esperienze, per tessere legami e vivere un'esperienza trasformativa sul piano didattico e interpersonale, con la consapevolezza che le relazioni di qualità sono promotrici di benessere e sono un antidoto al dilagante fenomeno delle solitudini nel nostro Paese e in generale nel mondo, come evidenziato in recenti rapporti dell'OMS e dall'indagine BES (Benessere equo e sostenibile) del 2024. La figura del facilitatore sta assumendo un ruolo sempre più importante nella complessità del contesto attuale, sia sanitario che socio-educativo: facilitare significa far dialogare le diversità, passare da una mentalità di "orto" ad una di "campo" (De Sario, 2025), promuovere lo sviluppo di comunità resilienti. La facilitazione narrativa offre in aggiunta metodi e strumenti per co-costruire processi di cura in cui la voce di tutti i protagonisti (assistiti, care giver, curanti ecc.) conta e concorre a promuovere interventi personalizzati per la salute e il benessere delle persone. Durante la giornata di formazione verranno proposte ai partecipanti:

- una sessione didattica di approfondimento per meglio comprendere il ruolo della vita emotiva nella cura educativa e il nesso tra facilitazione narrativa e gestione in aula delle emozioni dei partecipanti e del formatore, sia nella formazione in presenza sia a distanza
- una sessione didattica per ripensare il ruolo del facilitatore nei contesti sanitari ed educativi contemporanei, in cui le parole chiave ricorrenti sono complessità, cambiamento, incertezza, fragilità, vulnerabilità.

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere gli sviluppi della figura del facilitatore (valori, ruolo, competenze, impegni) nell'attuale contesto socio-sanitario ed educativo
- Ampliare il panorama dell'applicazione concreta della facilitazione narrativa attraverso lo scambio tra facilitatori e formatori e tra gli stessi facilitatori
- Acquisire consapevolezza di punti di forza e criticità dell'essere facilitatore nella complessità dei sistemi socio-sanitari ed educativi
- Comprendere il ruolo della vita emotiva nella cura educativa e il nesso tra facilitazione narrativa e gestione in aula delle emozioni dei partecipanti e del formatore, sia nella formazione in presenza sia a distanza
- Sperimentare il dialogo, la creazione di relazioni di qualità e la co-costruzione di significati attraverso un processo collaborativo e riflessivo in piccoli gruppi

## PROGRAMMA

|                      |                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08.30 – 09.00</b> | Registrazione partecipanti                                                                                                          |
| <b>09.00 – 09.15</b> | Saluti del Presidente<br>Introduzione al meeting: obiettivi, tempi e modalità di lavoro<br><i>M. Testa; N. Suter</i>                |
| <b>09.15 – 10.00</b> | Esercitazione: Connettiamoci<br><i>M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter</i>                                                             |
| <b>10.00 – 11.00</b> | Lezione Interattiva<br>Aver cura della propria vita emotiva: cura educativa ed emozioni<br><i>A. Arioli</i>                         |
| <b>11.00 - 11.15</b> | Coffee Break                                                                                                                        |
| <b>11.15 – 13.00</b> | Laboratorio<br>Facilitazione narrativa ed emozioni in aula<br><i>A. Arioli</i>                                                      |
| <b>13.00 – 14.00</b> | Pausa pranzo                                                                                                                        |
| <b>14.00 – 16.15</b> | Lavori di gruppo<br>Essere facilitatori nella complessità dei luoghi di cura<br><i>M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter</i>             |
| <b>16.15 - 16.30</b> | Coffee Break                                                                                                                        |
| <b>16.30 - 17.45</b> | Lavori di gruppo<br>La facilitazione narrativa in azione: creare per trasformare insieme<br><i>M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter</i> |
| <b>17.45 - 18.20</b> | Lezione frontale<br>Facilitare per creare comunità narrative<br><i>M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter</i>                             |
| <b>18.20 - 18.30</b> | Confronto, Dibattito. Take home message<br><i>M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter</i>                                                  |

## Test ECM ON LINE

